

BILAN SECTION EUROPEENNE de langue anglaise Promotion 2018-2020

1. Description

Classe support	BAC PRO CGEA (1^{ère} et Terminale)
Nombre d'élèves	12 (sur une classe de 1^{ère} de 24) / 12 (sur une classe de Terminale de 23)
DELE (Discipline En Langue Etrangère)	Zootechne
Enseignants référents	Mme Lamette (DELE) Mme Gréciet (Coopération Internationale)
Pays concernés par une action	Espagne/Belgique

2. Bilan pédagogique

2.1. Fonctionnement courant:

- 1 heure élève par semaine de DELE sur les 28 semaines de présence (Mme Lamette).
- 1 heure élève par semaine pour le soutien linguistique et le portage de projets (Mme Gréciet).

* travaux réalisés :

-présentation, en langue anglaise, de l'exploitation de stage de chaque élève, et de l'exploitation du lycée pour impliquer ces élèves lors des événements, ouverts au public, tels que la fête des Bœufs Gras de Bazas et Aquitanima Tours (visites d'éleveurs étrangers en Aquitaine lors du salon agricole aquitain de la foire internationale de Bordeaux).

-étude de documents techniques (sélection, pointage...) concernant différentes races allaitantes (Parthenaise, Salers, Bazadaise...) afin de mieux comprendre les échanges entre professionnels et pouvoir interagir lors des salons agricoles auxquels participent le lycée et l'exploitation.

-étude de documents techniques concernant le travail en sécurité (risques liés à l'élevage), l'organisation d'une journée de travail sur une exploitation, afin d'anticiper un départ en stage à l'étranger.

En tant que professeur d'anglais et dans le cadre des heures qui lui sont attribuées, Mme Gréciet s'associe à ces travaux pour y apporter un soutien linguistique.

2.2. Résultats à l'épreuve orale de SE:

Du fait de la crise sanitaire, l'épreuve orale de SE n'a pas été maintenue.

2.3. Partenariats, projets et actions réalisées:

-partenariat avec Interco (Agence de Coopération Internationale de la région Nouvelle Aquitaine)

-**projet France/Belgique/Espagne:** impulsé depuis plusieurs années par la Foire Internationale de Bordeaux et la Foire Internationale de Salamanque, ce projet associe pour chaque pays concerné, une foire agricole internationale, des établissements de formation (un de niveau supérieur et un professionnel) et au moins une structure professionnelle.

Pour la France, il s'agit du Salon International de Nouvelle Aquitaine (Ex-Aquitanima), de la Chambre d'Agriculture de Bordeaux, du département de Coopération Internationale du Conseil Régional (Interco), de l'Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques, Bordeaux Sciences Agro.

Pour la Belgique, il s'agit de la Foire Internationale de Libramont, de la Société d'Elevage (AWE), de l'Université Gembloux (Agro-Bio Tech) et de l'Ecole Provinciale d'Agronomie et de Sciences de Ciney.

Pour l'Espagne : sont partenaires la Foire Agricole Internationale (Agromaq), l'Université de Salamanque et la Députacion de Salamanca.

Ce projet avait pris la forme d'une action Erasmus+ KA2 Alliances de la connaissance sur le thème des pratiques agricoles durables et de leur acceptation par la société.

La Section Européenne et/ou une partie des élèves de la filière Bac Pro CGEA est concernée par ce projet qui a pour objectif de permettre l'échange de connaissances entre les apprenants des différents pays, l'acquisition de nouveaux savoirs académiques, professionnels, culturels et la pratique de la langue.

Notre établissement devait poursuivre le cycle de rencontres, d'échanges et de formation en participant à une semaine de visites techniques découverte, fin mai 2020, réunissant les partenaires pré-cités autour des races bovines locales (Bazadaise, Blonde d'Aquitaine, Limousine) et ce dans le cadre du Salon International de l'Agriculture de Nouvelle Aquitaine.

Du fait de la crise sanitaire, ces rencontres ont été remplacées par un « webinaire » sur le thème des races bovines de Nouvelle Aquitaine : leur histoire, leur organisation, leurs caractéristiques, l'identité raciale et la valorisation : l'exemple de la race Bleue mixte.

La semaine d'échanges prévue en 2020 sera à nouveau proposée durant l'année 2020-21.

Par ailleurs, ce projet sera à nouveau à l'étude à la rentrée prochaine mais sous une forme simplifiée de type KA2 partenariats de coopération et échanges de pratiques.

2.4. Projets initiés, à structurer et développer:

-remplacement du stage des élèves de la SE sur l'exploitation du lycée par une semaine de stage chez un éleveur anglais nouvellement installé à quelques kilomètres de Bazas.

-renouvellement de la semaine d'accueil des différents groupes d'élèves l'an prochain au moment d'Aquitanima : cours théoriques, visites d'élevage, participation des jeunes aux manifestations organisées dans le cadre de la foire internationale (séminaires, concours jeunes...), ouverture des activités aux professionnels et aux partenaires internationaux.

-renouvellement de l'expérience "webinaire" du salon 2020, pour une ouverture au grand public, vers davantage d'apprenants et en partenariat comme cette année avec les établissements des pays partenaires.

-activités de mobilité à envisager (réelles ou virtuelles) dans le cadre du partenariat France/Espagne/Belgique.

3. Bilan financier

Pas de dépenses engagées dans le cadre de cette promotion.