

Leur arboretum valorise les espaces verts

Sud-Ouest - Publié le 20/05/2017



De gauche à droite, Élodie Lima et Nathalie Campo, enseignantes. Manon porte le blouson rouge. ©Photo JPPDLF

BOIS DE BLANCHE-NEIGE Les élèves du lycée de Bazas ont investi le bois, jeudi, malgré une météo catastrophique. Afin de planter des panneaux identifiant l'essence de chaque arbre.

C'est sous la houlette d'Élodie Lima, enseignante en aménagement des espaces, et de Nathalie Campo, professeure de biologie et écologie, que 19 élèves de la Terminale sciences et technologie de l'agronomie et du vivant sont venus finaliser leur projet autour de la gestion et de l'aménagement du bois de Blanche-Neige.

Référencement des arbres

Un projet est mené depuis trois ans par de successives Terminales et depuis plus de trois mois par la classe de cette année. Les élèves ayant proposé la mise en place d'un arboretum en référençant les différentes essences, ils finalisaient ce jour le « panneautage » des différents arbres identifiés.

Un travail mené sous la pluie avec un investissement évident de ces jeunes gens. Un projet de ce type les aides « à comprendre la nécessité d'aménager les espaces urbains » comme le signifiait Elodie Lima. Ce type de projet aura été possible grâce au partenariat liant la commune de Langon et le lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole Terre de Gascogne de Bazas.

Éléments de confort

Un projet rendu possible aussi par une volonté de l'établissement de dégager des heures afin que les lycéens puissent réaliser cette action formative.

Ce partenariat va bien au-delà du simple référencement des essences présentes dans ce bois puisque, à la suite d'une réflexion des jeunes, un plan d'occupation de l'espace avec des éléments de confort sera proposé à la Ville de Langon. Une réelle opportunité pour ces lycéens qui

deviennent acteurs du changement. Le projet de l'année prochaine tournera autour du land art (art éphémère), tout un programme.

Des chèvres angoras

En attendant, Manon, élève de 17 ans de cette classe volontaire, reconnaît apprécier « de se rendre sur le terrain et de faire des propositions ». Elle devrait intégrer l'année prochaine une classe de BTS de gestion d'exploitation agricole afin de mener un projet de vie autour de l'élevage de chèvres angora. Un projet original pour une jeune fille qui souhaite, avec son élevage caprin, produire de la « laine haut de gamme ». À noter une forte implication des services techniques de Langon et de sa responsable Valérie Téchené.

Démarche intellectuelle

Il est intéressant de savoir que parmi les élèves de cette classe, tous expliquaient avoir opté pour cette filière par choix personnel et aucunement à cause d'une hypothétique pression familiale. Une démarche intellectuelle chargée de sens même si tous ne souhaitent pas continuer dans la filière ou sous des formes autres : tourisme écologique, maître-chien dans l'armée...

Au final un partenariat innovant, vecteur de progrès pour ces élèves et de propositions alternatives pour la Ville de Langon. En attendant... bientôt le baccalauréat !