



Le journal de L'EATDD

Spécial Agroforesterie

Janvier
2023

Sommaire

- ➔ Qu'est-ce que l'EATDD dans l'enseignement agricole ?
- ➔ Le lycée Terres de Gascogne vu du ciel
- ➔ L'agroforesterie au lycée Terres de Gascogne
- ➔ Remplacer des arbres morts pour maintenir l'agroforesterie
- ➔ La diversité des habitats
- ➔ La taille des arbres en agroforesterie
- ➔ L'arbre fertilisateur
- ➔ Jeux



QU'EST-CE QUE L'EATDD DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ?



Lycée Terres de Gascogne

EATDD

Environnement

Agronomie

Territoire

Développement **D**urable

L'**EATDD** est une option spécifique à l'enseignement agricole

Environnement : milieu qui entoure chaque être vivant, leur permettant d'évoluer et d'assurer leur survie

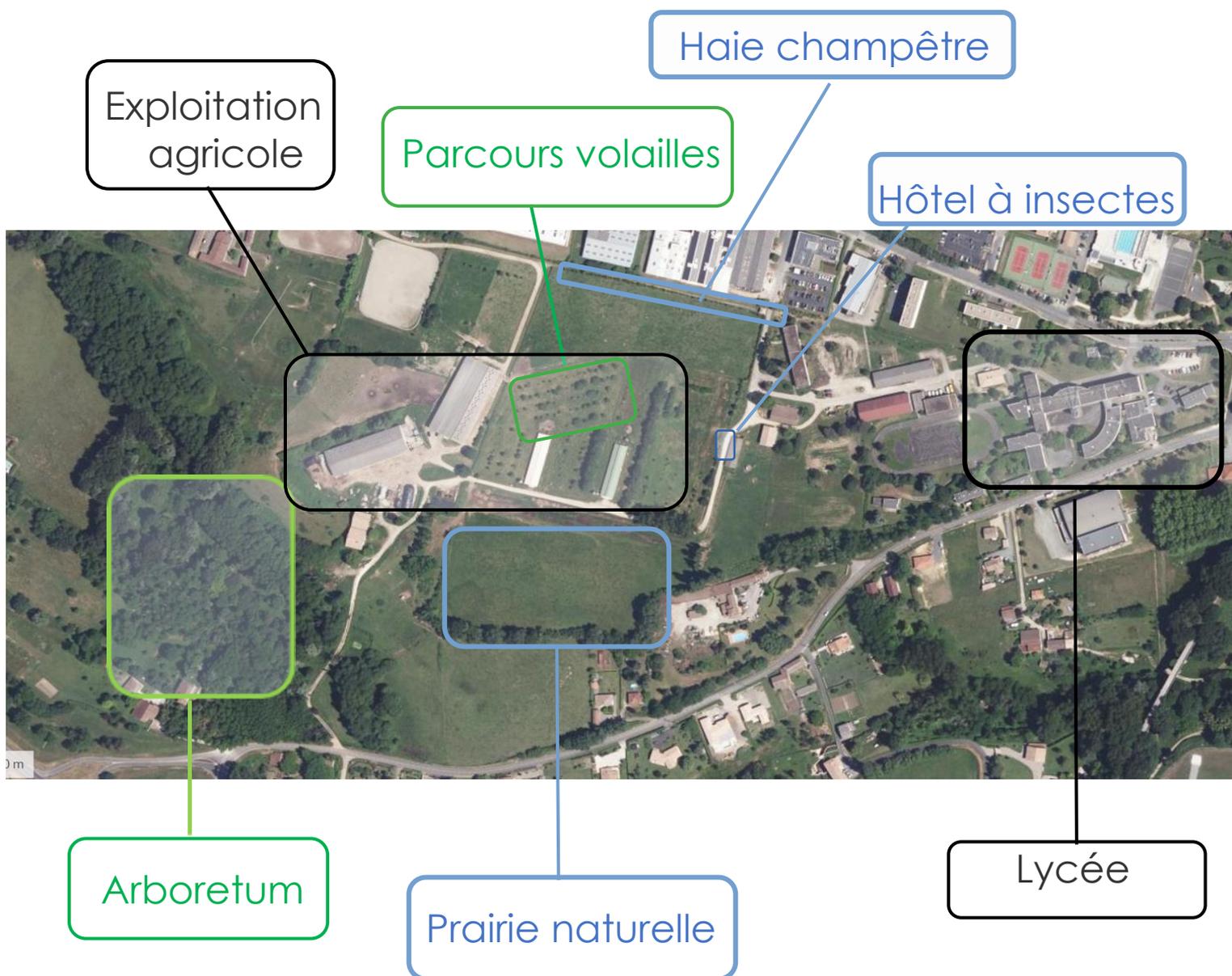
Agronomie : science qui étudie les écosystèmes

Territoire : espace géographique et économique avec une certaine identité

Développement Durable : satisfaction des besoins (se nourrir, se déplacer, se former ...) en pensant aux générations futures



LE LYCÉE TERRES DE GASCOGNE VU DU CIEL



Quelques exemples :

Bâtiments : 

Habitats : 

Agroforesterie : 



L'AGROFORESTERIE AU LYCÉE TERRES DE GASCOGNE

L'agroforesterie recouvre l'ensemble des pratiques agricoles qui associent, sur une même parcelle, des arbres à une culture agricole et/ou de l'élevage (d'après agroforesterie.fr).



Habitats



Fertilité des sols
Réserve en eau



Bien-être animal :
- ombrage
- nourriture



En agroforesterie, les racines favorisent l'épuration des polluants et font fonction d'ascenseur hydraulique.



REPLACER DES ARBRES MORTS POUR MAINTENIR L'AGROFORESTERIE

PLANTATIONS DANS UNE HAIE CHAMPETRE AU LYCEE TERRES DE GASCOGNE



Les essences

- un pommier
- deux sureaux noirs
- un merisier
- un noisetier

Le matériel

- piquets tuteurs
- arrosoirs
- pelle bêche
- protections grillagées
- tissu de paillage
- agrafes
- marteau
- plants



1. creuser un trou,
ôter le godet du
plant et le
positionner dans le
trou



2. installer le tuteur à
l'aide d'un marteau



3. reboucher le
trou, arroser,
installer le tissu de
paillage et l'agrafer
et arroser



4. installer la
protection grillagée
et faire un ourlet.



LA DIVERSITÉ DES HABITATS

L'habitat est un milieu propre à la vie d'une espèce animale ou végétale

Trois exemples d'habitats au lycée Terres de Gascogne

1. Prairie naturelle

Une prairie naturelle est un terrain sur lequel poussent diverses plantes de façon spontanée.

Elle favorise la biodiversité animale et végétale.



2. Hôtel à insectes

L'hôtel à insectes est un habitat artificiel favorisant la reproduction et la biodiversité des Arthropodes (insectes et araignées)



3. Zones humides

Une zone humide, est un milieu plus ou moins gorgé d'eau douce ou salée qui présente une grande biodiversité : grenouilles, libellules, salamandres...

Elle régule également l'eau dans le sol.



LA TAILLE DES ARBRES EN AGROFORESTERIE

• Pourquoi tailler un arbre ?

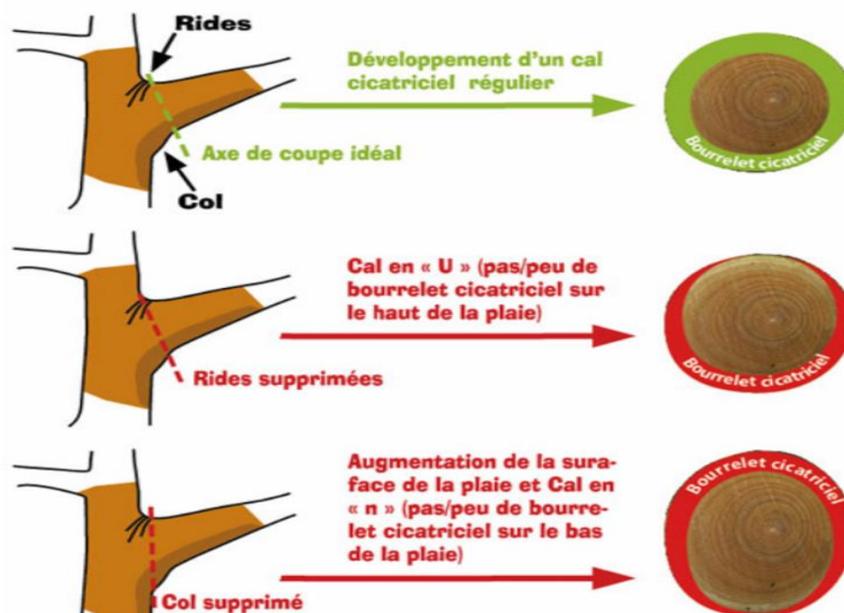
- pour éviter la cassure des branches
- pour éviter les infections de l'arbre
- pour l'esthétisme
- pour l'ombre, comme brise vent...

• Quand tailler un arbre ?

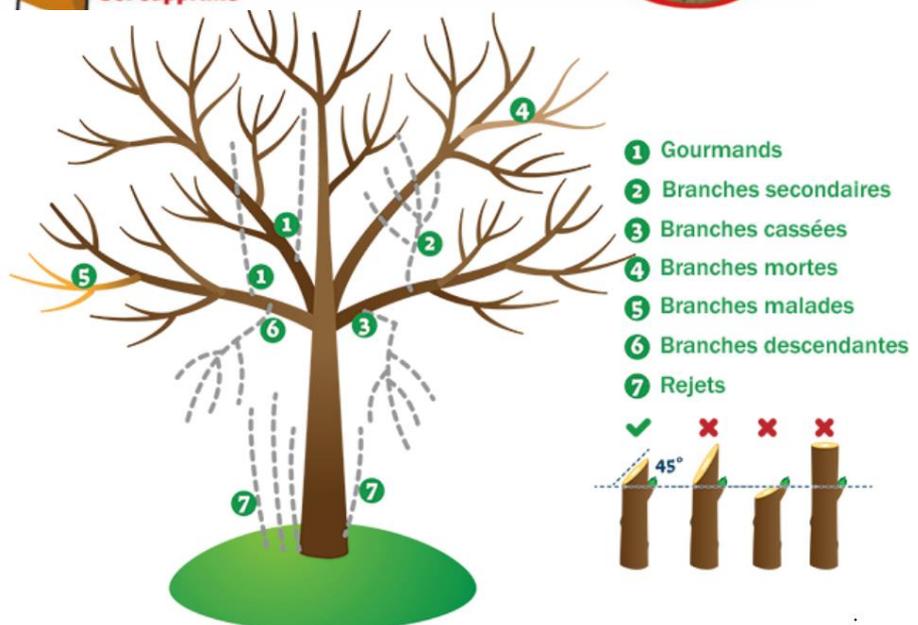
En général, les arbres sont coupés pendant l'aoûtement : c'est la période où la sève de l'arbre descend dans le tronc et que les feuilles tombent. Cela permet d'éviter l'affaiblissement de l'arbre.

• Comment tailler l'arbre ?

Faire attention aux rides et aux cols.



Quelles branches tailler ?



L'ARBRE FERTILITAIRE

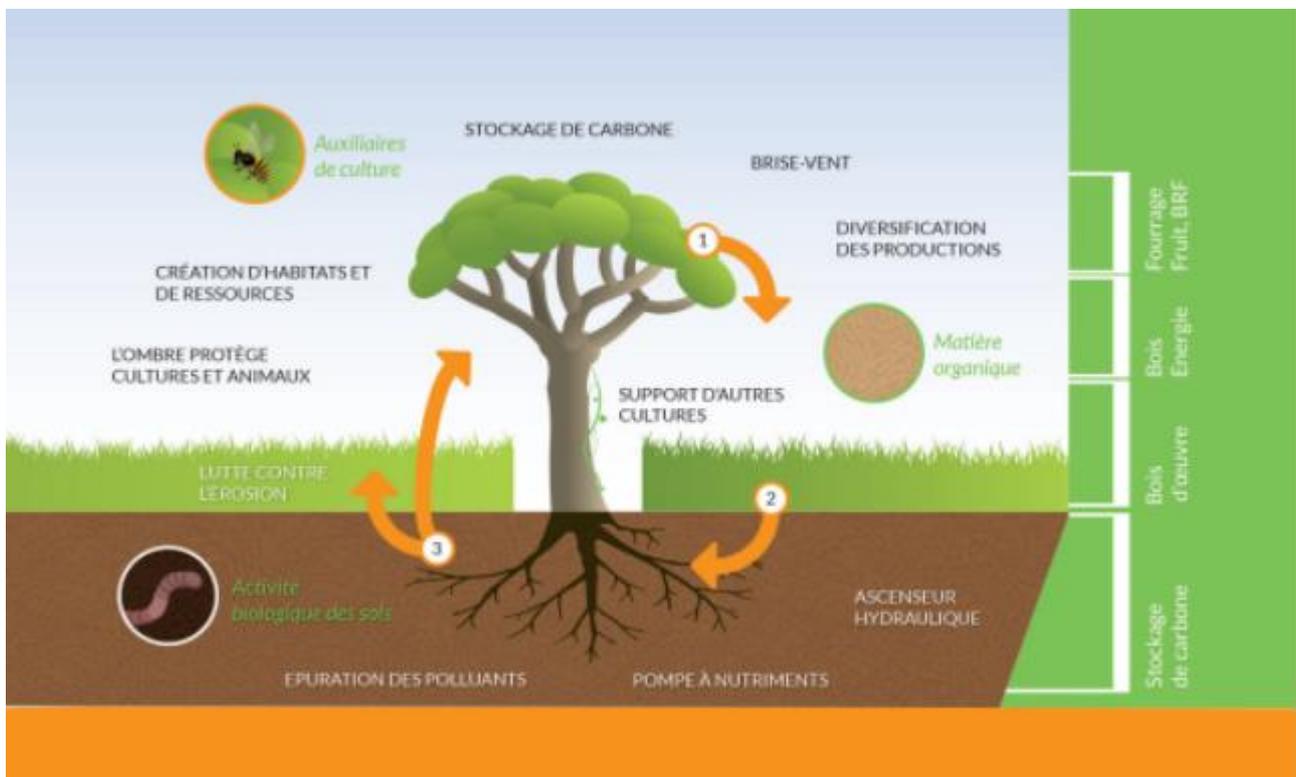
Arbre dont l'activité enrichie le sol

Source : L'arbre providence Festival Alimenterre

En Afrique, nous observons des espaces désertifiés dont les sols sont sablonneux. Il est difficile de croire qu'il y avait auparavant des forêts.

La désertification est le résultat des incitations occidentales : abattage d'arbres et utilisation d'engrais chimiques.

Une petite équipe de conseillers techniques aide les paysans en les formant à l'agroforesterie et donc à l'utilisation d'arbres fertilitaires.



Système agroforesterie - Sima-pecat.org

On constate les bénéfices de la plantation d'arbres fertilitaires qui dépassent la fertilisation des sols et favorisent les précipitations.

Un autre combat est mené pour le développement et la promotion de l'agriculture biologique africaine.

Clara, Manon, Maylis, Maria et Roman



JEUX

Mots mêlés

Trouve, dans la grille ci-dessous, 17 mots en lien avec l'agroforesterie au Lycée Terres de Gascogne.

Les mots peuvent être lus dans les deux sens, horizontalement, verticalement et en diagonale.

A toi de jouer !

A	G	R	O	F	O	R	E	S	T	E	R	I	E
R	C	E	K	L	A	C	Q	S	A	T	M	O	R
B	D	T	E	R	R	I	T	O	I	R	E	N	U
R	F	I	J	W	X	Z	B	S	U	Z	R	A	T
E	G	S	R	C	H	E	V	A	U	X	R	P	L
S	I	R	V	E	T	P	H	N	Q	F	E	O	U
H	J	E	D	L	O	P	O	U	L	E	T	S	C
K	I	V	A	C	H	E	S	W	X	G	Y	A	I
V	P	I	B	T	F	O	R	E	T	S	K	Z	R
Y	O	D	Z	A	D	B	D	Q	E	I	J	A	G
U	N	S	M	V	W	D	C	F	H	C	G	B	A
A	G	R	O	N	O	M	I	E	T	U	Y	X	Q
H	A	B	I	T	A	T	S	R	S	V	W	L	T
E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T	R

Grille créée par Laura Chiron et Shahed Al Ibrahim

3^{ème} D – Collège Ausone - Bazas

QUIZZ

1) Quelle est la saison idéale pour tailler un arbre?

A= en été

B= en hiver

C= en automne

D= au printemps

2) Parmi les propositions suivantes, quels sont les habitats pour la faune et/ou la flore du lycée ?

A= un hôtel à insectes

B= la vie scolaire

C= un étang

D= la terre

3) Quel est le nom de la ville où se trouve le lycée Terres de Gascogne ?

A= Gascogne

B= Bazas

C= Marseille

D= Bordeaux

4) Quel est l'intérêt de l'agroforesterie au lycée Terres de Gascogne ?

A= le bien être animal

B= de vivre dans la forêt

C= d'avoir des habitats et une protection naturelle pour la faune

D= à détruire l'environnement

SOLUTIONS AUX JEUX

Mots mêlés

A	G	R	O	F	O	R	E	S	T	E	R	I	E
R	C	E	K	L	A	C	Q	S	A	T	M	O	R
B	D	T	E	R	R	I	T	O	I	R	E	N	U
R	F	I	J	W	X	Z	B	S	U	Z	R	A	T
E	G	S	R	C	H	E	V	A	U	X	R	P	L
S	I	R	V	E	T	P	H	N	Q	F	E	O	U
H	J	E	D	L	O	P	O	U	L	E	T	S	C
K	I	V	A	C	H	E	S	W	X	G	Y	A	I
V	P	I	B	T	F	O	R	E	T	S	K	Z	R
Y	O	D	Z	A	D	B	D	Q	E	I	J	A	G
U	N	S	M	V	W	D	C	F	H	C	G	B	A
A	G	R	O	N	O	M	I	E	T	U	Y	X	Q
H	A	B	I	T	A	T	S	R	S	V	W	L	T
E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T	R

Quizz

- 1) A
- 2) A / C / D
- 3) B
- 4) A et C

**Ce journal a été réalisé par les élèves
de seconde GT du lycée Terres de
Gasgogne à Bazas dans le cadre de
l'EATDD:
Environnement Agronomie Territoire
Développement Durable**



**Jules Bechenin, Aliénor Bichet, Antonin Bouillaud,
Aubépine Bouin, Noa-line Bouscasse, Astrid Fraval,
Celia Guedon, Maylis Larribau, Clement Lataste,
Anais Lavaud-Crassant, Clara Mailloux, Peter
Roman, Maria Pimenta, Amaya Ruis, Manon
Sangla, Matthias Turck.**



