

COMPTE-RENDU DE MISSION

« Agroécologie et Solidarité Internationale au Bénin »

Du 15 au 21 mars 2026

Lundi 16 mars 2026

9h Réunion à l'antenne Agriculteurs Français et Développement International (AFDI) BENIN à Cotonou avec Kamilou SEIBOU OUAKE, responsable de la cellule, et Géraud DJOSSOU, Chargé de mission

Présentation générale du Bénin : situation géographique et zones climatiques, découpage administratif régional et départemental, nombre d'habitants, contexte politique au Bénin avec la présidence Talon, organisations professionnelles agricoles.

Présentation des principales productions agricoles du pays composées de 7 pôles de production de cultures « locomotives » (riz, coton, anacardiens, palmiers à huile, fruit, maraichage) accompagnées de cultures en diversification (maïs, sorgho...) et des productions forestières (Teck, Eucalyptus, Mélina...).

Présentation des principales productions animales et focus sur les races bovines.

Discussion sur les problématiques agricoles du pays : intensification dans certaines zones, utilisation des pesticides, accès au foncier pour les jeunes agriculteurs, désertification.

14h Visite guidée du centre agroécologique de Songhaï à Porto-Novo capitale du pays

L'aventure de Songhaï, ferme bio au Bénin

Devise bien appliquée « Rien ne se perd, tout se transforme ».

Visite guidée très instructive de tous les domaines de production, des capacités d'autonomie de la structure et des concepts appliqués d'agriculture biologique et intégrée. Visite des ateliers de transformation.

Découverte de la boutique avec ses produits locaux



Accueil et réunion à la cellule AFDI de Cotonou



Visite de la ferme agroécologique de Songhaï et des ateliers de transformation (ici huile de palme)

Mardi 17 mars 2026

8h30 rencontre au lycée agricole de Medji Sékou – LAMS.

Entretien avec le proviseur Conrad HODONOU : présentation du Lycée Medji de Sékou, ses formations et son organisation pédagogique.

Installation dans la salle de classe en présence des deux enseignants Fanny AGONVI et Arsène DOUSSOH.

La classe est composée de 15 élèves choisis dans les différentes spécialités de l'établissement : foresterie, productions végétales, productions animales, pisciculture-aquaculture, nutrition et technologie alimentaire, aménagement et équipement rural.

Les élèves Béninois prennent la parole, chacun leur tour, pour présenter leur cursus scolaire, leur établissement, les spécificités du Bénin et notamment les danses traditionnelles, dont certaines sont interprétées devant nous.

Les trois élèves de Bazas, présentent à l'aide d'un diaporama, la France (géographie, population) et développent les spécificités agricoles de la Nouvelle Aquitaine (forêt, vin, agriculture). Ils décrivent le lycée : ses formations, son exploitation agricole, ses animaux d'élevage et ses cultures.

Nous avons porté plusieurs aliments typiques que nous avons dégusté avec le groupe classe et ses enseignants : fromage, oreillettes, pâté, confiture, tapenade, madeleines...

Ce moment de convivialité a ravi les élèves béninois heureux de découvrir notre gastronomie, sauf les olives qu'ils n'ont pas appréciées !

15h - Visite de la ferme agricole et découverte des pratiques agroécologiques béninoises

Visites de l'exploitation biologique du lycée de Sékou de 22ha.

Présentation des différentes productions de la ferme : cultures végétales et élevages, pépinière forestière, plantations forestières, atelier de transformation, plateforme de compostage, maraîchage, matériel agricole... par les élèves béninois



Rencontre des élèves et échanges interculturels



Atelier de transformation et planches maraichères (semis de basilic)



Découverte du teck et des matériels agricoles de l'exploitation du LAMS

Mercredi 18 mars 2026

9h Lycée de Sékou – Réalisation collective d'un compost sur la station de compostage

Réalisation collective d'un compost avec l'explication des élèves du LAMS : intérêts du compostage pour fertiliser les planches maraichères, processus biologique, étapes de réalisation avec utilisation des effluents d'élevage et des ressources locales, mise en œuvre collective.

Echanges culturels en musique : Danses et chansons françaises et béninoises.

Visite des grandes cultures et de la palmeraie du LAMS : rotation de cultures, explication de l'itinéraire de production de la palmeraie.

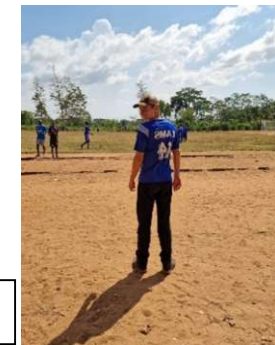
A partir de 15h : Match de foot organisé pour notre venue, entre les élèves de deuxième et de quatrième année.
L'un de nos élève, Thomas, est intégré dans une équipe durant la première partie du match.

17h30 : Bilan de la mission en présences des 2 enseignants coordonnateurs et de l'intendant.

Il est convenu qu'une convention sera signée entre les deux établissements, dans une volonté mutuelle de pérenniser le partenariat.



Concrétisation du micro-projet collectif de compostage in situ



Participation à la rencontre sportive !

Jeudi 19 mars 2026

10h Visite guidée de la ville historique de Ouidah 5 sites incontournables à visiter à Ouidah – Le voyage du Calao

Découverte de la culture et des croyances Vaudou avec la visite de la forêt sacrée et du Temple sacré des Pythons

Découverte de l'histoire de l'esclavage avec la route des esclaves : Place du marché aux esclaves, route de l'esclavage et Porte UNESCO de non-retour

Fondation Zinsou : Exposition d'Art contemporain avec les œuvres d'artistes béninois.

17h : Visite guidée de la capitale économique du pays, Cotonou

Découverte de la statue de bronze de l'Amazone (30 m de haut) sur l'Esplanade de Cotonou : explication par le guide de l'histoire de cette représentation et de ses symboles (féminisme, courage, patriotisme)

18h : Bilan de la semaine à l'antenne AFDI BENIN à Cotonou

avec Kamilou SEIBOU OUAKE, responsable de la cellule, et Géraud DJOSSOU, Chargé de mission

Bilan de la mission au Lycée de Sékou par les élèves

Perspectives pour les échanges futurs : logistique, nombre d'apprenants, programme de mission au LAMS, poursuite des échanges entre élèves et enseignants, rencontres supplémentaires et projets envisageables avec agriculteurs locaux du réseau AFDI.

Réflexion concernant l'établissement de conventions entre AFDI Gironde/Lycée de Bazas et Lycée de Bazas/Lycée de Sékou



Forêt sacrée de Ouidah: patrimoine naturel, culturel et religieux



Porte du non retour de Ouidah : patrimoine mondial de l'UNESCO, symbole et mémoire de l'esclavagisme



L'Amazone de Cotonou : symbole fort et féministe du pays

Vendredi 20 mars 2026

10h Visite guidée des espaces naturels du village lacustre de Ganvié

Ganvié : à la découverte de la plus grande cité lacustre du Bénin

Trajet en pirogue montrant le village traditionnel ainsi que les constructions nouvelles dans une volonté visible d'aménagement pour un tourisme encadré et durable.

Découverte de la pêche traditionnelle : activité ancestrale pratiquée par les pêcheurs qui sont les principaux habitants du village lacustre. Ils utilisent des pirogues en bois pour pêcher dans la lagune et dans la mer, et ils utilisent des filets pour attraper le poisson dans des bassins spécialement confectionnés à l'aides de feuilles séchées.

La pêche est une source importante de nourriture et de revenus pour les habitants. Le poisson pêché est vendu sur les marchés locaux et dans les villes voisines, et sert de base à de nombreux plats traditionnels de la région.

Boutiques d'artisanat : découverte de l'utilisation de la jacinthe d'eau pour la production d'objets divers

18h : Visite guidée de la capitale économique du pays, Cotonou

Découverte de la Fresque murale de Cotonou et des symboles de la culture béninoise : lieux emblématiques, gastronomie, danses traditionnelles, culture vaudou, ethnies, sport...

Découverte du marché populaire et du commerce local

Découverte du marché artisanal



Trajet en pirogue jusqu'au village sur pilotis de Ganvié



Pêche traditionnelle de Ganvié : activité essentielle nourricière et économique



Découverte de la vie des habitants de Ganvié



Découverte de la fresque artistique du Port de Cotonou